

# Valorisation de données sols dans un lycée agricole



Sols & Territoires

Réseau Mixte Technologique

L'expérience menée au  
Lycée Georges Desclaude,  
Saintes (17)

Jean-Luc Fort,  
Frédérique Templéreau

Séminaire IGCS,  
12/12/13

# Constitution d'une base de données

- Source des données :
  - Etude des sols de l'exploitation annexée au lycée agricole de Saintes – STUDER, BLASKIEWICZ, SERVANT, 1977
- saisie des données dans la base nationale, au format Donesol
- Exploitation des données : réalisation de cartes thématiques : profondeur de sol, texture, RU...

# Valorisation des données

- **Formation courte : sols/bases de données et cartographie :**
  - Étudiants : BTS GEMEAU, Licence pro
  - professionnels : eau, agronomie, urbanisme
- **Étude de territoire : classe de seconde**
- **Mise en ligne des données : site internet [www.desclaude.com](http://www.desclaude.com)**

# Les bénéfices pour l'établissement (actuels et à venir)

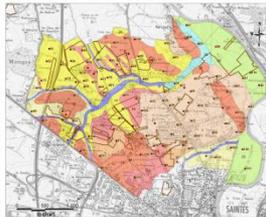
- **Conservation et exploitation de données existantes mais oubliées...**
  - Pérennisation des données
  - Valorisation pédagogique des données : cours d'agronomie, diagnostics de territoires, études thématiques : sensibilité à l'érosion, aux polluants...
  - Transmission facilitée aux nouveaux personnels
- **Création d'une dynamique interne autour des sols :**
  - Enseignement-exploitation
  - approche pluridisciplinaire
- **Ouverture au territoire :**
  - Formations
  - Mise à disposition de données

# Pour dupliquer cette expérience

- Motiver des



- Accompagner les d'une



pour la constitution

- Co construire et participer à une première mixant les métiers et compétences



- un minimum de « duplication ».



pour cette