

# ATELIER 1

Organisation d'un RMT Sol et  
territoires  
et  
réponses aux appels d'offres (du  
JRC ISPRA) et aux sollicitations  
internationales

# **Le projet RMT « Sol et territoire »**

**Projet de Réseau Mixte Technologique  
RMT « Sols et Territoires »**

**Thème : Connaître les Sols et valoriser ces  
connaissances  
pour le Développement Agricole et Rural des  
territoires**

**Durée : 5 ans**

# Le projet RMT « Sol et territoire »

## Objectifs

**élargir le partenariat existant et structurer le réseau en lui donnant des moyens d'animation plus pérennes.**

# Le projet RMT « Sol et territoire »

## Partenaires

### Les acteurs « historiques » du programme IGCS

Les Chambres d'Agriculture et organismes associés de plusieurs régions //l'INRA//les maitres d'œuvre régionaux relevant de l'Enseignement Supérieur ou d'autres organismes

### ELARGISSEMENT

#### L'APCA

Les acteurs de la forêt (**IFN, CRPF**) pour aborder cette thématique sur les territoires forestiers,

Les instituts techniques au travers de l'**ACTA**,

Des organismes de développement et de recherche hors du territoire métropolitain (**IRD, Cirad**),

Des établissements d'enseignement technique agricole

.....

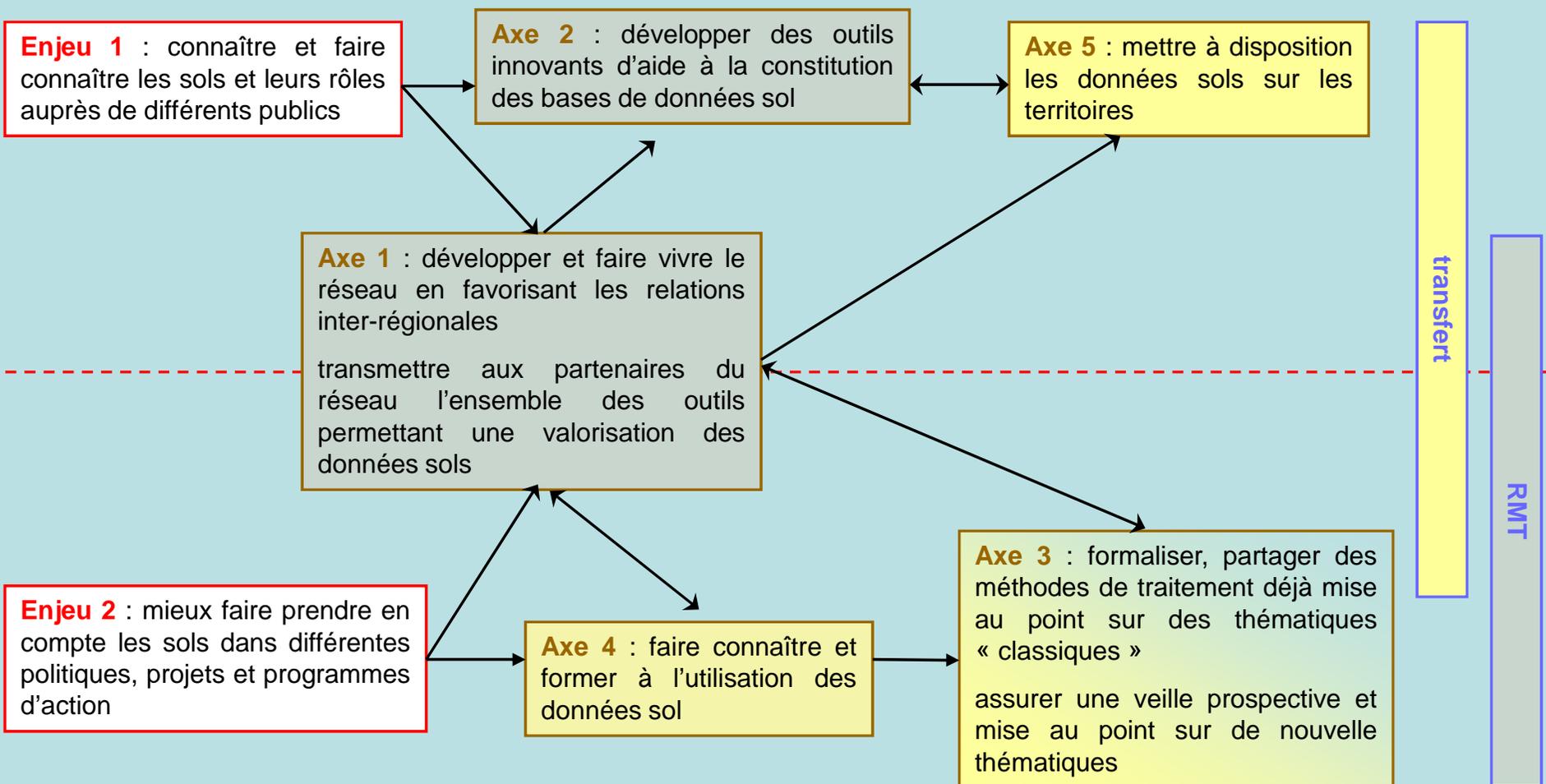
# Projet de Réseau Mixte Technologique (RMT) « Sols et Territoires »

## Connaître les sols et valoriser ces connaissances pour le Développement Agricole et Rural des territoires

### Enjeux

### Axes de travail

### Public visé



### Légende



relations entre les enjeux et les axes de travail, et entre les axes de travail eux-mêmes

# Le projet RMT « Sol et territoire »

## Prochaines échéances

Finalisation du dossier hiver 2010

Lancement de l'Appel à projet RMT par la DGER  
début 2010

Soumission avril 2010 ?

Examen des projets comités scientifiques APCA  
ACTA juin 2010

Validation fin 2010

**Lancement fin 2010 début 2011 ?**

# Supplies of data on soil parameters

## IES/2009/H01/072947/AMI-CEI

- Appel à projet pour mise à disposition de données sols

A) Profils de sols .

B) Données spcialisées représentant des caractéristiques des sols ou des indicateurs .....

**Quels liens avec le RMT ?**



# Le programme GlobalSoilMap.net

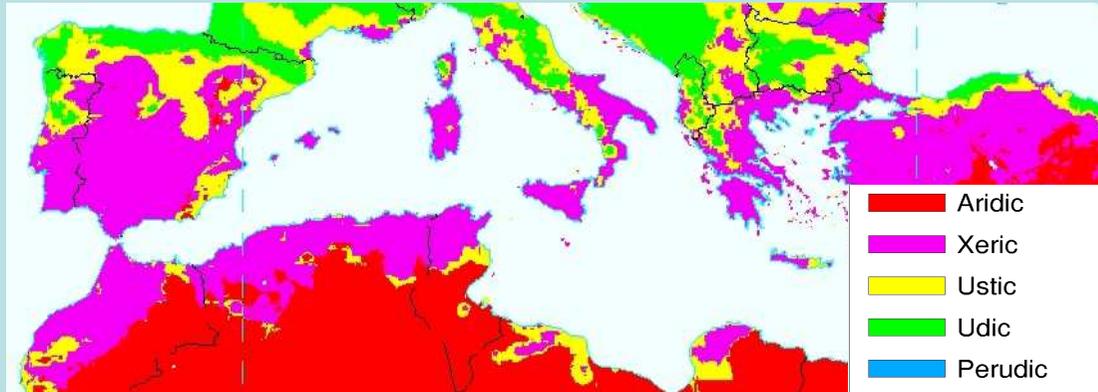
*<http://www.globalsoilmap.net>*

Lagacherie, P.,

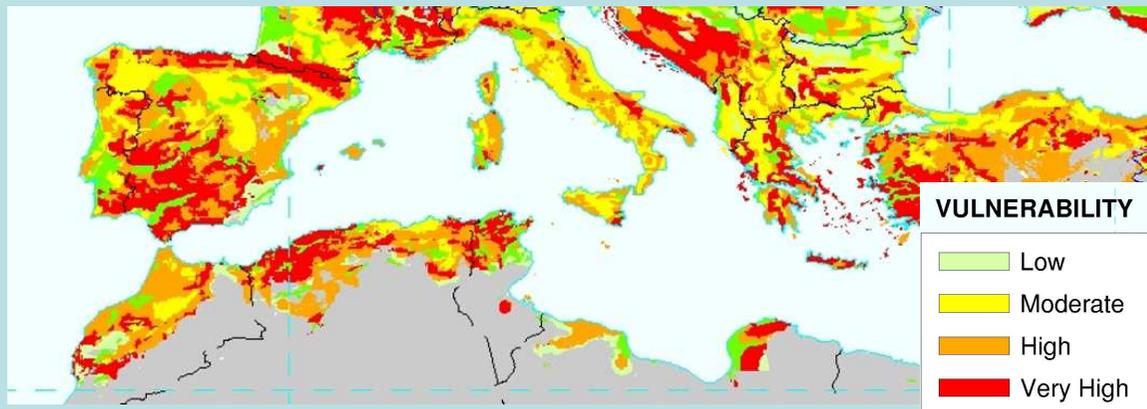


# Vers des cartes globales de propriétés fonctionnelles des sols

## Régimes hydriques



## Vulnérabilité à l'érosion



Sources USDA-NRCS, <http://soils.usda.gov/use/worldsoils/mapindex/>

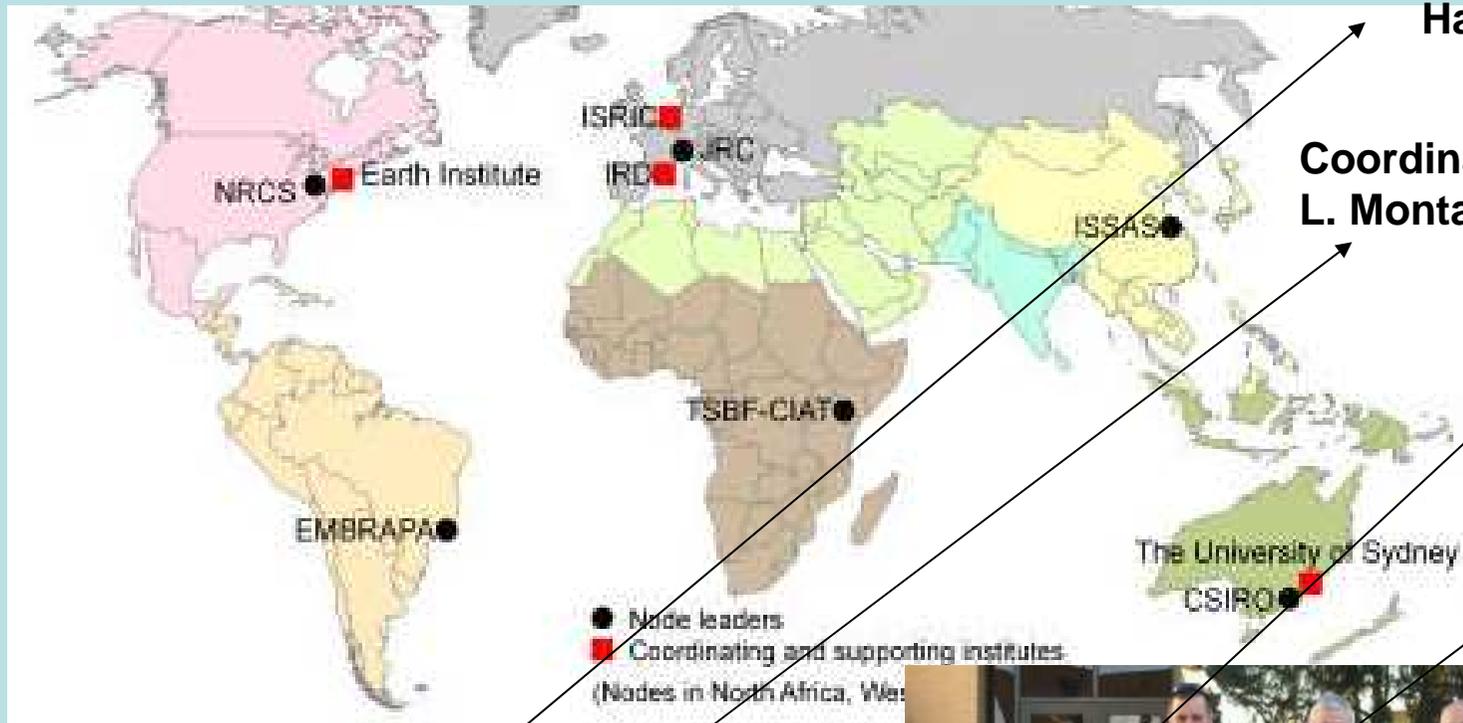
**Utilisateurs :**

**Gestionnaires des territoires**

**Scientifiques modélisateurs**

**Une limite majeure : disponibilités en données sol « de base »**

# Le Consortium



**Coordinateur : A. Hartemink**

**Coordinateur Eurasie : L. Montanarella**

**Pedro Sanchez**

**Alex McBratney**



# Quelques remarques ....

- Objectifs très ambitieux mais guidés par les besoins des utilisateurs

- **L'information pédologique** est au cœur du projet

Digitalisation, harmonisation des données pédologiques anciennes

**Production de nouvelles données** : observations, analyses, cartes

- **Libre accès aux données produites** : principe de base à soumettre à l'épreuve des réalités

Droits/responsabilités des producteurs de données

Règles de confidentialités

Usages lucratifs

# Point de débat sur le RMT

Débat sur les liens avec des demandes européennes de données ou des projets mondiaux

- Ne pas écarter ces projets qui peuvent avoir des liens avec certains axes du RMT ( 2 , 5 ...)
- Difficile dans un premier temps ( aspects politiques qui relèvent plus du Gissol)

# Point de débat sur le RMT

## Débat sur la certification ou labellisation des pédologues

- Est ce une des missions du RMT ? ( axe 4 formation )
- Le RMT peut poser la question et faire des propositions
- Cela devrait être du ressort de l'AFES dans le cadre d'une procédure de labellisation

# Point de débat sur le RMT

## RMT sol et territoire

- Il est important que le territoire ne soit pas uniquement un « affichage ».
- Importance de partir des enjeux des territoires et des demandes des acteurs du territoire pour aborder le traitement de thématiques (axe 3)
- Etre large sur les enjeux de territoire et les rendre explicites dans le RMT
- Réfléchir sur la façon dont les thématiques sont utilisées par les acteurs du territoire

# Point de débats sur le RMT

## Début de débat sur l'élargissement à d'autres partenaires et d'autres compétences

- Avoir le soucis de mixer les compétences les géologues, géotechniciens ..... *Sortir de la « communauté des pédologues » ?*
- Etre « support » pour les autres RMT ( RMT observatoire des pratiques , biodiversité fonctionnelle, Systèmes de culture innovant ...)

# Autres Points de débats sur le RMT

Veiller à décrire des livrables pour les différentes axes du RMT pour que le projets soit le plus crédible possible

Préciser les cibles du RMT Transfert vers qui ? Et jusqu'ou ? ... grand public ....  
Écoles maternelles .....